

**Развивающая предметно-пространственная среда,  
в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО**

**Ранняя группа (1.5 – 3 лет)**

<b>Формы организации центров и уголков</b>	<b>Содержание развивающей предметно – пространственной среды</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр предметных и предметно-манипуляторных игр</li> </ul>	<p>Атрибуты для ряжения, предметы-заместители, муляжи овощей и фруктов. Набор кукол (30-50 см), с подвижными частями тела, изображающие мальчиков и девочек, узнаваемых по одежде и причёске; пупс, имитирующий ребенка-младенца; дидактическая кукла с полным набором верхней одежды и белья. Коляски для кукол. Атрибутика для создания интерьера: сервизы столовый и чайный соразмерный по величине кукол, телефон, муляжи овощей, фруктов, ванночка для купания кукол, тазик, полотенце, пеленки, веничек, щеточка, совок для уборки помещения, гладильная доска, утюжки.</p> <p>Игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр: - Парикмахерская для игры с куклами и игровых действий: зеркалом, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерской. - Магазин: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов; продукты (булочки, пирожки); сумочки.</p> <p>- Поликлиника: одежде с символом (медицина - красный крест), тематический набор. - Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоток.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр воды и песка</li> </ul>	<p>Природный материал (желуди, крупы, песок, семена и др.); дидактические игры «Определи на ощупь», ведерки, лопатки, совочки, грабли, различные формочки, надувные, пластмассовые, резиновые, заводные игрушки, сачки, формочки для замораживания, емкости для наливания и переливания, лодочки, камешки (тонет, не тонет), плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы); зеркальца, игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые), материалы для пересыпания (пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, горох, макароны); трубочки для продувания; наполняемый мелкими предметами и игрушками; магнитные игрушки.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр уединения</li> </ul>	<p>Коврик, подушка.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр конструирования</li> </ul>	<p>Сюжетное конструирование: легкий модульный материал – мягкие объемные геометрические фигуры (модули) разных цветов и размеров. Напольный конструктор (крупный строительный материал). К нему для обыгрывания: крупные транспортные игрушки – автомобили грузовые, легковые, автобусы, паровозы, электровозы, самолеты, пароходы, лодки и т.д.; сюжетные фигурки – наборы диких и домашних животных и их детеныши, птицы (зоопарк, птичий двор), рыбки, игрушечные насекомые, люди.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр творчества и продуктивной деятельности</li> </ul>	<p>Цветные карандаши, восковые мелки, магнитная доска, фломастеров, разноцветных мелков; бумага разных форматов, цветов и фактуры, пластилин (не липнущий к рукам); формочки для лепки; трафареты для закрашивания; доска для рисования мелками, раскраски, книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства: дымковская, богородская, матрешка, ванька-встанька.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр познания</li> </ul>	<p>Изображения предметов мебели; бытовой техники; посуды; овощей; фруктов; игрушек; одежды; явлений природы; животные; и др. Иллюстрации с ярко выраженными эмоциональными состояниями у взрослых и детей, животных. Фотографии «Моя семья», картинки «Мальчик-девочка».</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр сенсорного развития</li> </ul>	<p>цилиндрики-вкладыши, рамки и вкладыши, пирамидки, игрушки, которые можно катать, толкать; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками; коробки с разными крышками и прорезями, пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм, «Лото», парные картинки, крупная пластиковая мозаика, наборы разрезных картинок на кубиках, картинки-трафареты, игры с плоскостными геометрическими формами, блоки Дьенеша.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Центр театрализации и музыкальных инструментов</li> </ul>	<p>аудиосредства (магнитофон, наборы дисков с записями музыкальных произведений, звуков природы, детских песен); музыкальные игрушки: волчки, шкатулка, не озвученные плоскостные игрушки – балалайка, народные игрушки; музыкальные инструменты: колокольчики, бубны, металлофоны, барабанчик. - театр игрушки, - настольный плоскостной, - театр на палочках, - пальчиковый театр, - звуковые книжки, открытки; - маски (сшиты из фетра родителями), шапочки животных, элементы костюмов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжный уголок</li> </ul>	<p>Произведения русского фольклора: частушки, потешки, песенки, прибаутки, сказки, небылицы (народные и авторские), народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов, загадки.</p>

**Организация развивающей предметно-пространственной среды  
в группах общеразвивающей направленности  
(от 3 до 7 лет)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Центр активностей</b>	<b>Материалы</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p style="text-align: center;"><b>Центр уединения</b></p> 	Домик с подушками

### Центр нравственно-патриотического воспитания



**Младшая группа:**  
альбом «Моя семья», матрешки,  
дид.игра «символы России»

**Старшая группа:**  
Герб, флаг, гимн, портрет  
президента; картинки разных  
национальностей РФ (образ  
жизни, традиции); памятные  
места; поступки героев  
Отечества; фотографии улиц,  
площадей, парков. Глобус,  
дидактические игры «Собери  
герб», круги-вертушки «Моя  
страна», Моя Родина».

### Центр сюжетно-ролевых игр



Атрибуты для сюжетно-ролевых  
игр (стол, стулья, кровати,  
шкафы, посуда, постельное и  
кукольное белье, кухня, бытовые  
приборы (микроволновая печь,  
утюги, телефоны, коляски для  
прогулок), зеркало, набор  
доктора, сумки, корзинки,  
продукты, куклы трех размеров),  
машины разных размеров.  
Для игры в семью: куклы  
младенцы и аксессуары для них  
(одеяльце, подушка и т.д.).  
Куклы в одежде (мальчик и  
девочка). Кукольная мебель,  
соразмерная росту ребенка:  
столик со стульями, плита,  
холодильник, кровать для куклы,



коляски, одежда для кукол (для зимы и для лета). Кукольная посуда (кастрюли и сковородки, тарелки, чашки, ложки и прочее), игрушечная еда наборы и аксессуары. Для игр в профессию: «Доктор» «Парикмахер» «Строитель» «Полицейский» «Продавец». Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (домик, кровати, посуда кухня, бытовые предметы, стол, набор овощей и фруктов), набор для врача.

### Центр безопасного поведения



Правила пользования бытовых предметов, как вести себя с бездомными животными, с незнакомыми растениями, дидактические игры: «Я внимательный на улице»; «Осторожно незнакомец», «Не играй с огнём», «Я-пешеход». Лото «Дорожные знаки», лото «Правила дорожного движения». Макет светофора и дорожного полотна, дорожные знаки. Картинки, алгоритмы, книги - поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в сети Интернет, создание «своих» правил в группе, дома, на улице.

### Центр математики и сенсорного развития

### Младшая группа:

*Познавательное  
развитие*



Картинки/полоски: «больше-меньше», «короче-длиннее», «шире-уже», «выше-ниже», «поровну» - «не поровну»; фигуры (шар, куб, круг, квадрат, треугольник), «ближе-дальше», «раньше-позже»; «впереди-сзади», «сверху-снизу», «справа-слева», время (утро-вечер, день-ночь); логические игры: блоки Дьенеша, палочки Кьюзенера, игры-шнуровки, вкладыши «рамки Монтессори»; мозаика (крупная пластиковая, магнитная и крупная гвоздиковая), пазл из 3-15 частей, наборы кубиков из 4-12 штук

**Старшая группа:**

Счет в пределах 10, состав числа до 5, сравнение предметов по длине, ширине, высоте с помощью условной меры, календарь (сутки, неделя, месяц, год); зарисовка схем; счетные палочки, игра «Сложи узор», дидактические игры «Подбери фигуру», «Назови соседей числа», танграм.

### Центр конструирования



Большой напольный, магнитный, пластиковый, деревянный, леги; доп. материалы – фигурки людей разных национальностей, набор животных, домики/здания, дорожные знаки, светофор, схемы построек

### Центр познания



#### Младшая группа:

Набор «дикие-домашние», деревья, кустарники, ягоды, свойства воды, песка, глины, камней; картинки явлений природы в разные сезоны; изменения в природе; изменение в жизни животных, растений, правила поведения в природе.

#### Старшая группа:

Образ жизни животных в разные сезоны, игры на группировку по месту обитания, образу жизни, питанию; потребности животных и растений; уход за растениями и животными; среда обитания животных и растений (вода, почва, воздух, горы)



Центр воды и песка



Объекты неживой природы,  
 Приборы-помощники:  
 микроскоп, увеличительные  
 стекла, чашечные весы, безмен,  
 песочные часы (на 1, 2, 3, 5  
 минут), компасы, разнообразные  
 магниты, бинокль. 2. Прозрачные  
 и непрозрачные сосуды разной  
 конфигурации и разного объема:  
 пластиковые бутылки, стаканы,  
 ковши, ведерки, воронки. 3.  
 Природные материалы: камешки  
 разного цвета и формы, земля,  
 крупный и мелкий песок (разный  
 по цвету), ракушки, шишки,  
 кусочки коры деревьев, листья,  
 веточки, семена фруктов и  
 овощей. 4. Бросовый материал:  
 кусочки кожи, поролона, меха,  
 лоскутки ткани, пробки,  
 проволока, деревянные,



пластмассовые, металлические предметы, формочки-вкладыши от наборов шоколадных конфет.

5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, вощеная и др.

6. Красители: акварельные краски, гуашь.

7. Медицинские материалы: пипетки, колбы, пробирки, шпатели, деревянные палочки, вата, мензурки, воронки, марля, мерные ложечки.

8. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, мука, соль, цветные и прозрачные стекла, формочки, поддоны, плоское блюдо, стеки, ученические линейки, сито, металлические шарики (легкий и тяжелый), таз, нитки, пуговицы разного размера, соломинки для коктейля.

Игровое оборудование: теневой театр, театр на магнитной основе, ванна для игр с песком и водой.

материалы для фиксации результатов (бумага, карандаши)

*Речевое развитие*

**Центр речевой активности и мелкой моторики**

Картинки эмоций и чувств (причины и события, способствующие возникновению эмоций); фотографии семей, картинки «Семья» (родственники); семейные традиции и отношения к членам семьи(забота); профессии, трудовые действия, орудия

труда, современная техника;  
экономические знания:  
назначение денег. Набор волчков  
(мелкие, разной формы), пособие  
«Собери бусы», «Застегни  
пуговицы», пособие «Дыши  
правильно»

### Центр книги



Книжный стеллаж (низкий,  
открытый). Детская  
художественная литература по  
возрасту (иллюстрированные  
книги с простым крупным  
шрифтом и для чтения  
взрослыми детям), советская  
классика и современная  
литература

Художественно-эстетическое развитие

### Центр творчества и ДПИ



Рисование: бумага разных размеров, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварель, кисточки (толстые, тонкие), емкости для воды, альбомы, салфетки, печати для нанесения рисунка.  
Лепка: пластилин, доски для лепки, печати для нанесения узоров на вылепленное изделие.  
Цветовой круг (цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки, тона, теплые-холодные);  
городецкая роспись, гжельская роспись, полховско-майданская роспись, народные игрушки;  
репродукции картин (Шишкин, Левитан, Серов, Грабарь, Кончаловский; изображение родной природы в картинах; художники-иллюстраторы (Васнецов, Чарушин, Рачев, Билибин)

### Центр театрализации (уголок ряженья) и музицирования



Костюмы, маски, атрибуты для постановки (разыгрывания) двух-трех сказок, соответствующих возрасту детей, атрибуты для ряженья — элементы костюмов (шляпы, шарфы, юбки, сумки, зонты, бусы и прочее, атрибуты в соответствии с содержанием имитационных и хороводных игр: маски животных диких и домашних (взрослых и детенышей), маски сказочных персонажей  
оснащение для малых форм театрализованных представлений (кукольный театр, настольный театр и прочее), атрибуты и наборы готовых игрушек (фигурки мелкого и среднего размера), набор атрибутов и кукол бибабо, соразмерные руке взрослого (для показа детям) или ребенка (перчаточные или пальчиковые).  
Набор настольного театра по русским сказкам, шпательный театр. Детские музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные, клавишные).

## Физкультурно-музыкальный зал



Музыкальные инструменты для взрослых: синтезатор  
Стулья деревянные по количеству детей  
Музыкальные инструменты  
Различные виды театров  
Ширма для кукольного театра  
Портреты композиторов, иллюстрации, репродукции  
Искусственные венки, шляпы, короны, головные уборы, корзины, сундуки, флажки, султанчики, платки, цветы, листья, овощи, фрукты, ленты, шапочки-маски



Скалодром  
Мячи резиновые разных размеров (20 – 22, 14 - 16, 8 – 12 см).  
Набивные мячи массой от 500 гр. до 1 кг.  
Мячи футбольные, баскетбольные. Мячи надувные.  
Шары пластмассовые и деревянные (4 – 6, 8 – 12, 14 – 16 см).  
Палки гимнастические 75 - 80 см и 40 - 55 см, палки-шесты для групповых занятий длиной 2 - 2.5 м.  
Обручи гимнастические: большие диаметром 80 – 90 см, средние диаметром 60 – 75 см, малые диаметром 50 - 55 см.  
Обручи плоские диаметром 55 – 60 см.  
Кольца плоские диаметром по наружному краю от 15 см до 20 - 25 см.  
Скакалки короткие длиной от 120 см до 190 – 200 см с ручками.  
Косички, верёвочки, шнуры длиной от 50 до 80 см.  
Верёвки длиной от 3 до 10 м.  
Гимнастическая стенка высотой 2.5 – 2.7 метра и шириной пролёта 70 – 90 см.  
Лесенки-стремянки высотой 1.5 м и шириной пролёта 50 - 55 см.  
Приставная лестница с зацепами длиной 2 м и шириной 40 см.  
Наклонная доска с зацепами длиной 2 м и шириной 20 - 25 см.

	<p>Ребристая доска с зацепами длиной 1.5 м и шириной 20 см. Гимнастическая скамейка длиной 4 м и высотой 30 см. Навесные мишени размером 60 х 60 см с зацепами. Навесные баскетбольные щиты размером 60 х 70 см с кольцом диаметром 45 см и сеткой длиной 40 см. Волейбольная сетка длиной 5 – 6 м и шириной 70 – 80 см. Дуги для подлезания высотой 40, 30 см с расстоянием между основаниями 50 см. Воротики для прокатывания мяча с расстоянием между основаниями 40, 50 см. Кубики пластмассовые разного цвета с гранями размером 3х3, 5х5 см. Кирпичики с размером основания 20х10 и высотой 5 см. Набивные мешочки для метания в цель размером 6х9 и 7х10 см, массой 100 – 150 г и 200 – 250 г. Ленты цветные с палочками и без палочек короткие и длинные, султанчики, Гимнастические маты, дорожки для ходьбы и бега шириной 20 – 25см и длиной от 2.5 до 5 – 6 м. Атрибуты для подвижных игр (шапочки, маски, верёвки, ленточки и т.п.).</p>
--	---

## Кабинет педагога-психолога



- Помещение имеет несколько зон, которые соответствуют основным направлениям работы педагога-психолога.
- Зона консультативной работы оформлена комфортно и уютно, располагая к длительному доверительному общению, представлена мягким стулом и журнальным столом.
- Вспомогательный материал: литература по проблемам возрастного развития детей, особенностям их поведения, познавательного и эмоционально-личностного развития дошкольников, вопросам школьной готовности и т.д.
- Зона игровой терапии имеет особое значение. Здесь происходит устранение возможного напряжения ребенка при контакте с психологом. Обязательным здесь является наличие игрушек, которые располагаются в коробках вдоль стены, малыши могут свободно достать их. Наличие свободного пространства для активных игр и занятий.
- Зона релаксации и психического расслабления помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению.
- Зона развивающих занятий оснащена детским столиком для занятий, детскими стульями, техническими средствами обучения (интерактивный стол).
- Зона организационно-планирующей деятельности представлена письменным столом, стулом, необходимыми материалами и средствами для работы (канцтовары).
- Для хранения нормативной, отчетной документации и методической литературы имеется шкаф-стеллаж.